

Till Dig som är handledare

Du står inför uppgiften att ta emot och handleda en student från grundläroprogrammet. Din student läser under hösten kursen Naturorienterande ämnen och till kursen en kopplad kurs i *Verksamhetsförlagd utbildning, VFU*. VFU-kursen omfattar två veckor, v.42-43. VFU-kursen har en egen kursplan med egna lärandemål och omfattar 3 hp, (kurskod 972G28).

Även om huvudfokus under VFU:n enligt kursplanen ska ligga på naturorientering så måste givetvis hänsyn tas till den planering du som handledare har, vilket innebär att studenten bör göra undervisningsinsatser även i andra ämnen. Observera dock att det ingår en uppgift i kursen Naturorienterande ämnen som studenten ska genomföra under VFU-perioden med ett för- och eftertest samt en kortare undervisningssekvens, på minst tre lektioner, som ska genomföras vecka 42 och 43. **(se sidan 5 i Studiehandledningen)** Det innebär inte att denna uppgift är det enda studenten ska göra under sin VFU utan VFU-kursen har sina egna mål som kräver att studenten engageras i undervisningen i så hög grad som möjligt eller som kan anses krävas för att studenten ska nå målen med kursen. De har innan denna kurs läst svenska, matematik och SO och ska kunna hålla i moment kopplat till dessa.

Handledarens uppdrag är betydelsefullt. Din roll som reflektionspartner är av största vikt för studentens utveckling under VFU:n och i det framtida läraryrket. På lärarutbildningens webbsida för VFU, den så kallade VFU-portalens finns alla nödvändiga dokument, såsom Vfu-guide för studenter samt Vfu-guide för handledare (se länk nedan). Där finns även den nya Professions- och utvecklingsguiden, förkortat PUG. Den består av två delar: dels en översikt över samtliga VFU-kursers mål, de didaktiska och de sociala förmågorna. PUG:en är ett kompletterande stödmaterial som ska hjälpa till att sätta in de enskilda VFU-kurserna i ett sammanhang och bidra till att studenten rustas för att ta helhetsansvar i den kommande avslutande Vfu:n. Den ska fungera som ett hjälpmedel dels för studenten att se och följa sin egen utveckling, dels för handledaren i planeringen av arbetet och som underlag för reflektion och diskussion.

Du som handledare

- tar del av kursmål och går igenom kursens omdömesformulär och Profession- och utvecklingsguide tillsammans med studenten och ser vilka färdigheter som fokuseras. Dessa texter ska du som handledare få mailat till dig via kursansvarig. Annars finns de på kursens hemsida (se länk nedan)
- planerar i god tid tillsammans med studenten den aktuella VFU:n;
- är en god reflektionspartner med regelbundna handledningssamtal för återkoppling och stöd;
- uppmuntrar studenten att arbeta med Profession- och utvecklingsguiden som underlag för dessa diskussioner;
- ger studenten ansvar för egna inläringssituationer med råd kring

didaktiska frågor som VAD? HUR? HUR TÄNKTE JAG? HUR BLEV DET?

- delger studenten erfarenheter från din yrkesvardag som; utvecklingssamtal, föräldrakontakter, planeringsmöten, konferenser, studiedagar etc.;
- tar tidig kontakt med kursansvarig Klas Jonsson och kursmentor Emma Forsén om Du uppfattar att studenten har stora brister i sitt lärarkunnande eller uppträder på ett olämpligt sätt i den pedagogiska verksamheten;
- informerar därefter den studerande om vad du fyllt i omdömesformuläret och initierar sedan ett samtal kring hur hon/han kan vidareutveckla sina sociala och didaktiska lärarförmågor. Detta samtal sker lämpligen med hjälp av den studerandes utvecklingsguide, där mål för nästa VFU-period formuleras;
- kontakter i god tid kursansvarig om Du bedömer att den studerande inte uppfyller kriterierna i tillräcklig omfattning för att kunna godkännas;
- fyller i slutet av VFU-perioden i omdömesformuläret när alla dagar är genomförda och skickar till angiven adress senast en vecka efter avslutad VFU. Din professionella bedömning av studentens tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor utgör underlag för examinatorns beslut. Den studerande får ej vara bärare av detta dokument.

Bedömningsunderlaget skickas till:

Klas Johnsson
Linköpings universitet
Campus Norrköping
IBL/LEN
Sandgatan 31 (Täppan)
601 74 Norrköping

Länk till vfu-portalen (innehållande VFU-guiden för handledare):

<https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>

Länk till kursens hemsida och omdömesformuläret:

<https://liu.se/studieinfo/kurs/972g28/ht-2020>

Stort tack för Din medverkan i arbetet att utbilda framtidens lärare!

Klas Johnsson, klas.johnsson@liu.se (kursansvarig)

Emma Forsén, emma.forsen@liu.se (kursmentor)